

ELEMENTAIRE ARAGON

ANIMATIONS TAP

2016 / 2017

CYCLE 2

**LES TAPS PROPOSÉS ONT POUR BUT DE FAIRE
DÉCOUVRIRE OU REDECOUVRIR AUX ENFANTS DIVERSES
ACTIVITÉS MANUELLES, INTELLECTUELLES OU
PHYSIQUES.**

**ILS ONT COMME OBJECTIF COMMUN LA CONTINUITÉ DE
L'APPRENTISSAGE DU VIVRE ENSEMBLE, DU RESPECT
DE L'AUTRE, SANS OUBLIER POUR AUTANT LE PLAISIR' :**

FOOT / BILL



Apprendre à partir du football s'inscrit également dans une démarche éducative de respect des règles, de solidarité, d'entraide de partage et d'esprit sportif (fair play).

VOLLEY VBR ROMANS / CINDY



Apprendre les règles de base du Volley Ball, du jeu en équipe, du respect de l'autre (équipiers, arbitres). Exercices en autonomie ou en groupe. Jeux ludiques (mais formateurs) sont les outils utilisés par l'animatrice pour atteindre son objectif.

HAND BALL / BLANDINE



Apprendre le respect des partenaires, des adversaires, des règles, des arbitres.

Faire comprendre aux enfants qu'ils appartiennent à un groupe et doivent jouer tous ensemble.

THEATRE ET EXPRESSION / MJC AMANDINE



Jeu et plaisir : maîtrise de soi, trouver sa place, partager... Mise en place d'une petite pièce en fin de trimestre.

POTERIE / MJC CATHERINE

Exploration et découverte de « tout » ce qu'il est possible



de réaliser avec de l'argile et un four, aussi bien dans l'utilitaire, le décoratif ou l'expressif.

JEUX MDJ / STEPHANIE / BLANDINE



Découvrir un monde ludique : jouer, faire jouer et créer. Les enfants abordent l'univers du jeu et développent leurs compétences physiques et intellectuelles sur des projets concrets dans le partage et l'échange.

ATELIER PERCUSSIONS / FLORENT



Découvrir le rythme à travers les percussions africaines mandingues (djembé), chanter et jouer en groupe.

JUDO / TOUMANI DJEF



Permettre aux enfants de découvrir le judo et d'aborder l'historique de ce sport. Chaque séance commence par un échauffement collectif suivi de jeux éducatifs au sol et bien d'autres choses encore !

CHORALE / NADINE

Se tester sur le chant en groupe et aller vers une représentation vocale

APPROCHE DE LA MUSIQUE

PINAR Nilgun

à partir d'une malle « musicale », nous allons
découvrir la possibilité de faire de la musique

1 JOUR / 1 ACTIVITE / GARDERIE cycle 1, 2,3



Pour les enfants ne pouvant être intégrés dans une activité suivie, nous proposons des animations ponctuelles.: lecture, jeux intérieurs ou extérieurs, animations et créations diverses etc ...